

Дом-музей К.И. Чуковского

Навигационная социальная история



Я иду в музей

Путь от станции метро
«Новопеределкино»
до входа в музей

Как пользоваться Социальной историей

Социальная история (Social Story™) – это короткий и понятный рассказ, написанный в поддерживающем тоне. Социальная история помогает объяснить и проиллюстрировать социальную ситуацию. Цель Социальной истории – сделать происходящие события более ясными и предсказуемыми. Социальную историю желательно индивидуализировать.

1. Постарайтесь начать читать Социальную историю заранее.

- Вы можете начать читать Социальную историю даже за месяц до посещения музея.
- Отметьте планируемый день посещения в календаре.
- Сначала читайте Социальную историю каждую неделю.
- Ближе к дате посещения можно читать Социальную историю каждый день.

2. Скачайте файл в формате *.pptx и внесите важные для вас изменения.

- Можно добавить своё имя и фотографию, дату посещения.
- Можно написать о чём-то приятном, чем вы займётесь после посещения. Пусть это станет дополнительной мотивацией прийти в музей.
- Убирайте или добавляйте страницы, меняйте текст.

3. Используйте Социальную историю во время посещения.

- Вы можете распечатать Социальную историю и взять с собой.
- Вы можете читать Социальную историю с экрана.

4. Пожалуйста, расскажите нам о вашем опыте – заполните короткую анкету.

Мы рекомендуем подготовиться к посещению музея заранее.

Вам помогут социальные истории «Правила посещения музея» и «Я в музее».

После посещения музея вы можете заполнить «Дневник посетителя».

Дом-музей К.И. Чуковского



Я иду в музей

Адрес музея:
Москва,
поселение Внуковское,
посёлок Переделкино,
улица Серафимовича, дом 3

Меня зовут _____

Я пойду в музей писателя Корнея Чуковского.

[когда?]

Я постараюсь заранее подготовиться к посещению музея.
Я прочитаю Правила посещения музея.

Я могу пойти в Дом-музей К.И. Чуковского.
Я могу пойти в Библиотеку имени К.И. Чуковского.
В музее и в библиотеке может быть много посетителей.
Мне нужно купить билеты заранее на сайте.

В музее я хожу с **экскурсоводом**.
Экскурсовод рассказывает о музейных предметах.
Мне нужно ходить вместе с группой.

Я могу привезти подарки в библиотеку.
Я могу привезти книги для детей.
Я могу привезти игрушки.
Я могу отдать игрушки и книги библиотекаряю.

Я поеду на метро до станции «Новопеределкино».
Это жёлтая линия метро.

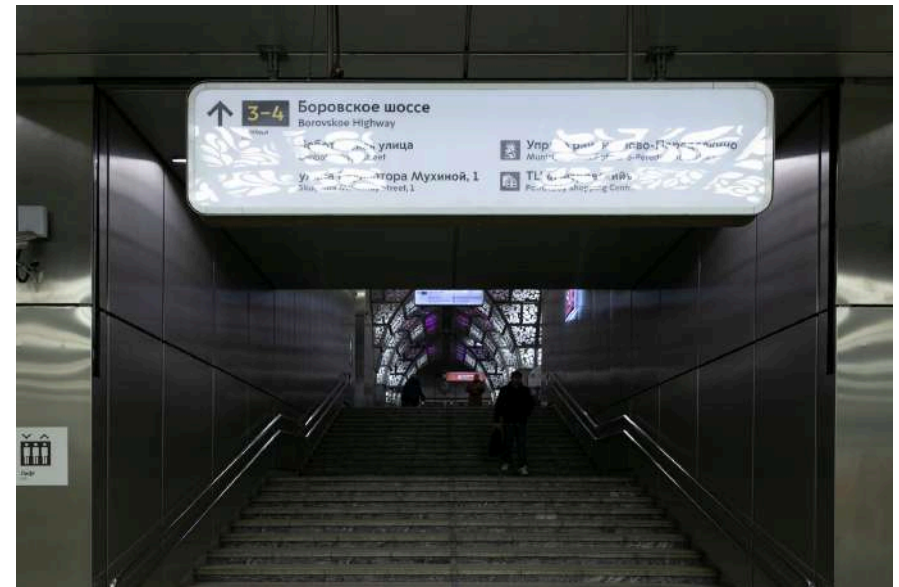
В метро может быть много людей.
В метро шумно.
Я постараюсь идти спокойно.



Мне нужны **Выходы 3-4.**

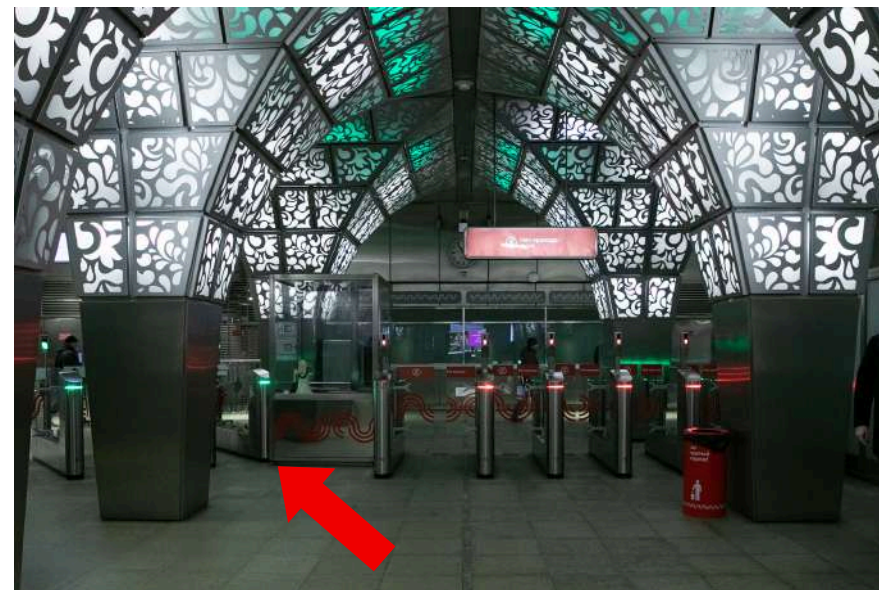
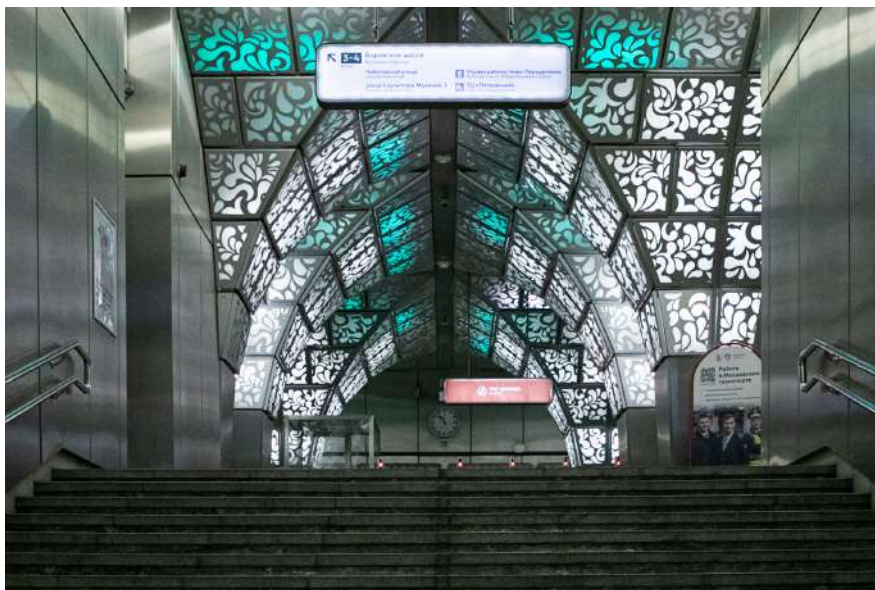
Я пойду к лестнице.

Над лестницей надпись **Выходы 3-4.**

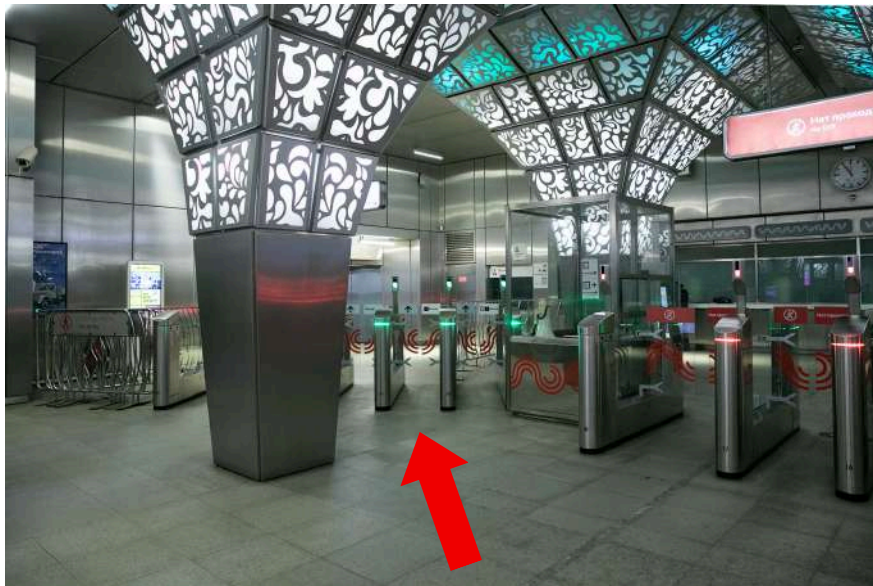


Я поднимусь по лестнице.
Я пойду к турникетам.

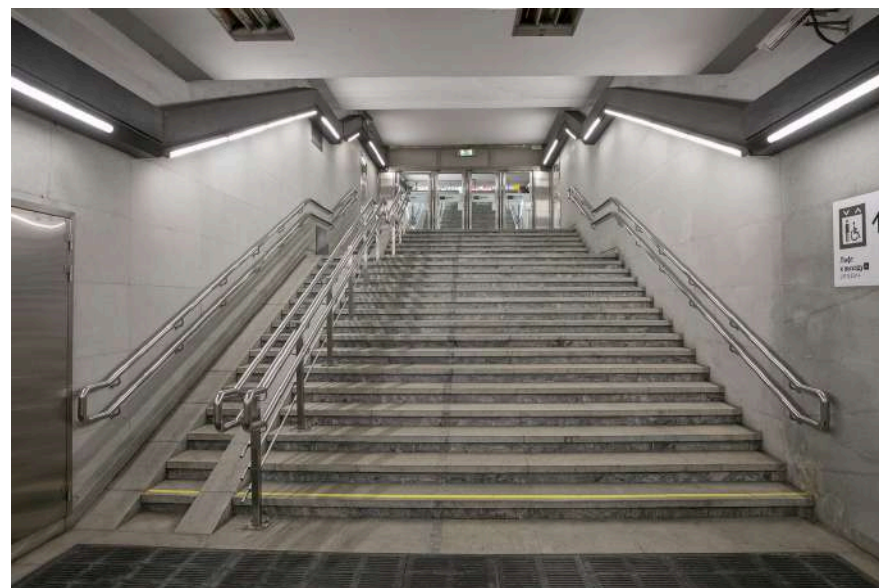
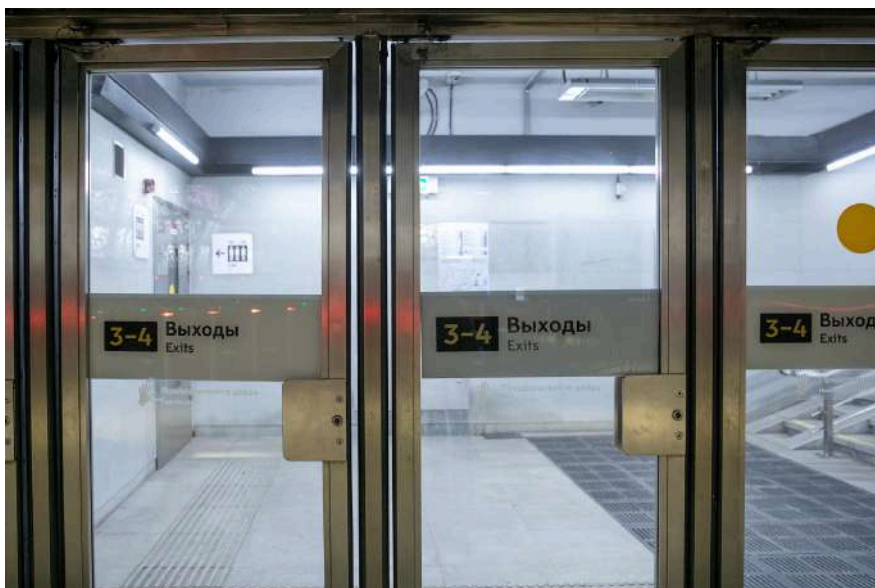
Потолок светится.
Потолок меняет цвет.



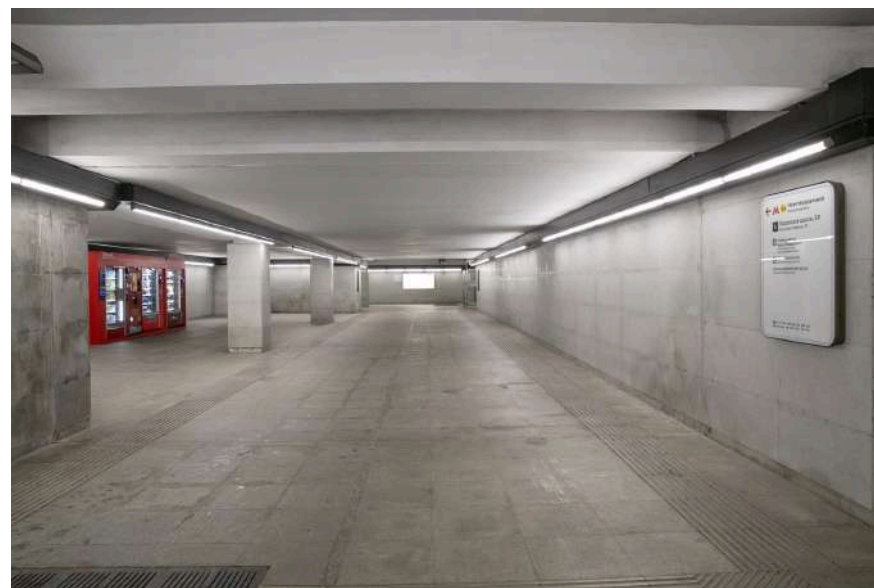
Турникет выглядит так.
Я пройду через турникет.



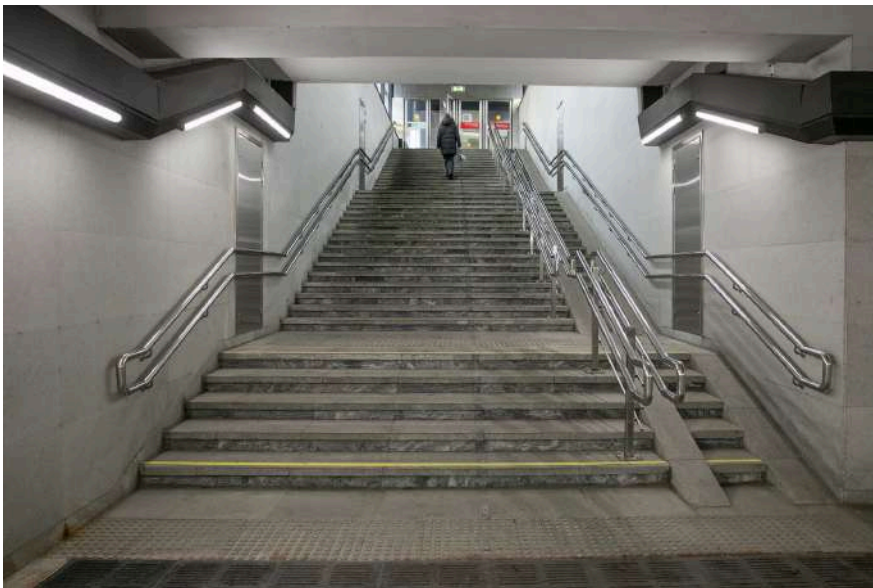
Я пройду через двери с надписью **Выходы 3-4.**
Я поднимусь по лестнице.



Я увижу указатель.
На указателе надпись **Выход 4.**
Я пойду по указателю.
Я пойду по подземному переходу.



Я поднимусь по лестнице.
Я выйду на улицу.
Выход 4 выглядит так.



Я пойду к остановке автобуса.



Остановка называется **Метро «Новопеределкино»**.
Остановка выглядит так.



Мне нужен автобус **296**.

Я подожду автобус.

Я постараюсь спокойно ждать автобус.

19-23	22 мин	19-23	19 мин
23-01	22 мин	23-01	22 мин
296 Посёлок Переделкино Posyolok Peredelkino			
Будни 06:24-00:02		Выходные 06:35-23:54	
06	19 мин	06	18 мин
07-09	12-19 мин	07-09	18 мин
09-16	14 мин	09-16	18 мин
16-19	14 мин	16-19	25 мин
19-23	13-20 мин	19-23	37 мин
23-01	20 мин		



Автобус может остановиться здесь.
Мне нужно подойти к автобусу.



Я войду в автобус.

Я поеду до остановки «Городок писателей».

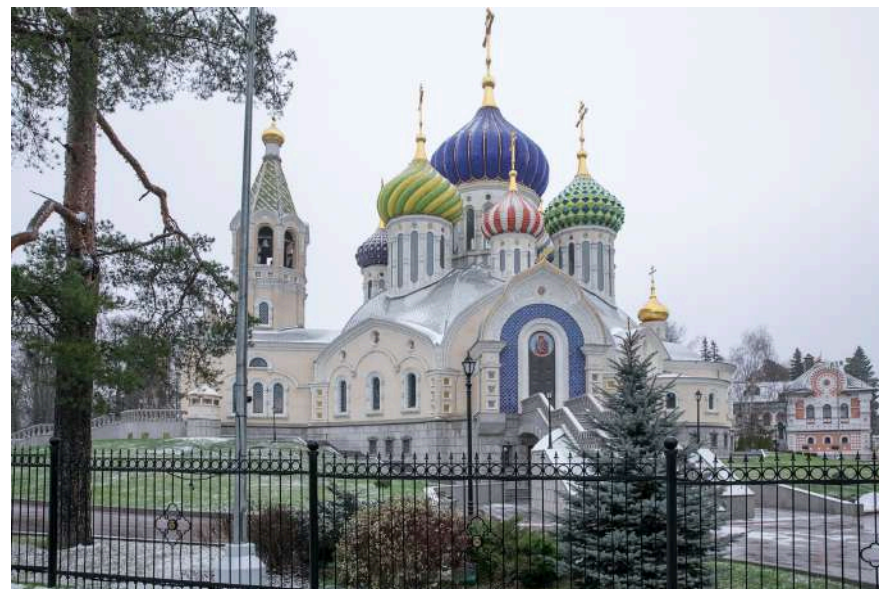
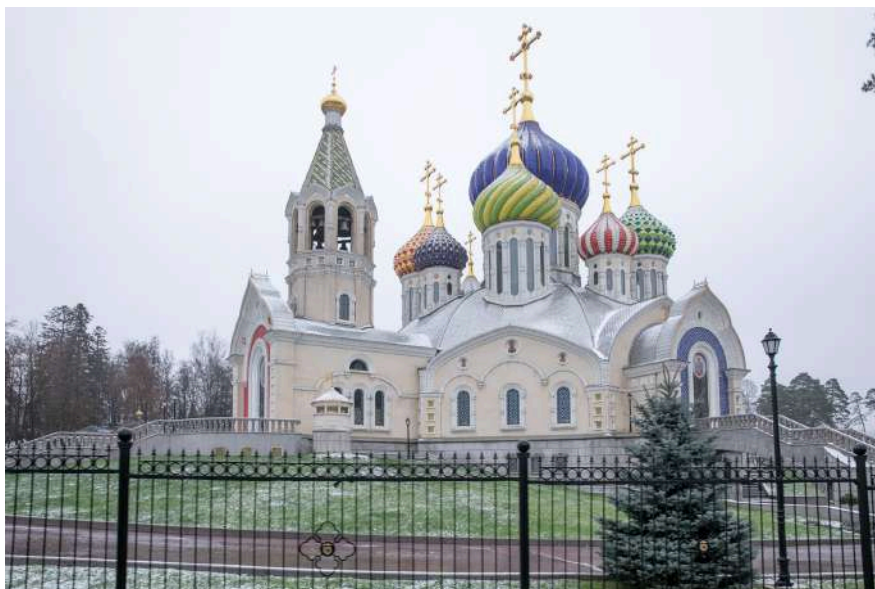
Я постараюсь спокойно ехать в автобусе.



Я оплачу проезд.
Я приложу карту.



Я проеду мимо храма.
Храм очень красивый.
После остановки «МЦД Переделкино» автобус развернется.
Это нормально.
Я снова увижу храм.



Я выйду из автобуса на остановке «Городок писателей».
Я пойду вперёд.



Я пойду к пешеходному переходу.
Пешеходный переход выглядит так.
Я перейду дорогу.

По дороге могут ехать машины.
Я постараюсь идти аккуратно.



Мне нужно еще раз перейти дорогу по пешеходному переходу.

Пешеходный переход выглядит так.

Я перейду дорогу.

Я постараюсь идти аккуратно.



Я пойду мимо забора.



Музей на другой стороне дороги.
Вход в музей выглядит так.
Мне нужно перейти дорогу.
Я постараюсь идти аккуратно.



Я могу погулять у музея.

Я могу пойти в дом
Чуковского.



Я могу пойти в Библиотеку
имени Чуковского.



Туалет на улице.

Туалет выглядит так.

Туалет закрыт на код.

Мне нужно пойти в дом Чуковского.

Я спрошу код у работника музея. Я попрошу:

Скажите, пожалуйста, код от туалета.

Работник музея скажет мне код.

Работник музея даст мне записку с кодом.



Я наберу код и открою дверь.

Если я девочка – мне сюда. Если я мальчик – мне сюда.



В музее есть охранник.
Охранник может попросить меня показать вещи.



Дом-музей К.И. Чуковского

Я иду в дом писателя Корнея Чуковского.

Вход в музей выглядит так.

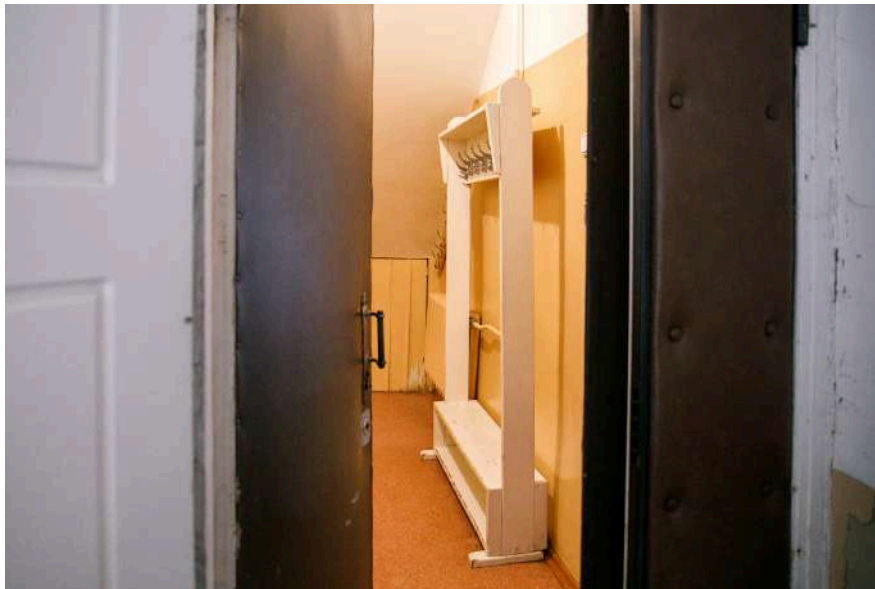


Мне нужно позвонить в звонок.
Работник музея откроет дверь.

В музее может быть **экскурсия**.
Работник музея может попросить меня подождать.
Я постараюсь спокойно подождать на улице.



Я захожу в музей.
Я иду вперёд.
Дверь выглядит так.

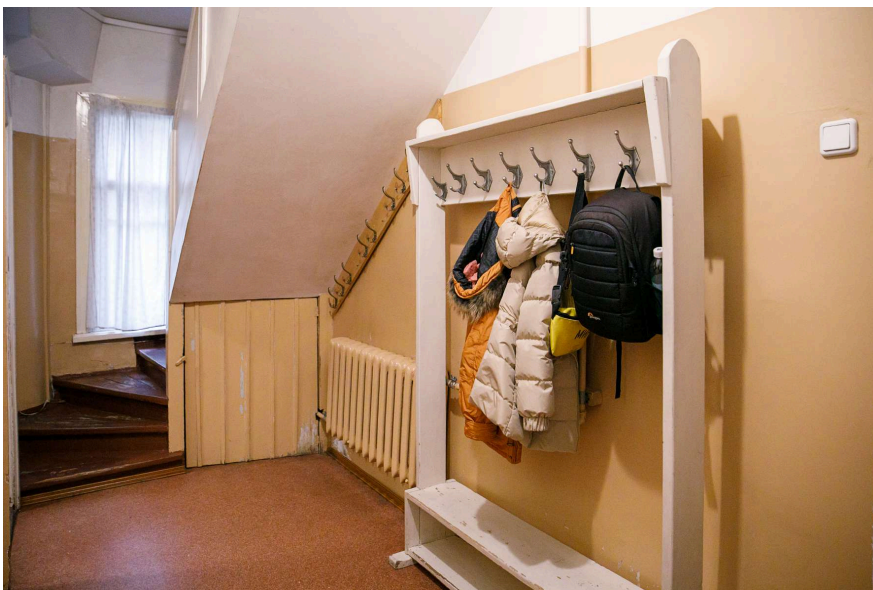


В холле есть вешалка.

Я могу оставить верхнюю одежду на вешалке.

Я могу переобуться.

Я могу оставить уличную обувь в холле.



В холле есть бахилы.

Работник музея может попросить меня надеть бахилы.

Я аккуратно надену бахилы на свою обувь.



В музее есть касса.
Касса выглядит так.
Мне нужно показать электронный билет.



В музее может быть шумно.

В музее может быть очередь в кассу.

Я постараюсь спокойно стоять и ждать своей очереди.

В музее есть комнаты на 1 и 2 этаже.

Я могу смотреть комнаты.

Мне нужно ходить вместе с группой.



Я вернусь в холл.

Я заберу свои вещи из гардероба.

Я выйду из музея.



Библиотека имени К.И. Чуковского

Я иду в библиотеку писателя Корнея Чуковского.

Я могу пройти через калитку в библиотеку.
Калитка выглядит так.



Вход в библиотеку выглядит так.
Я зайду в библиотеку.



Мне нужно позвонить в звонок.
Работник библиотеки подойдет ко мне.
Мне нужно показать электронный билет.



У входа есть вешалка.

Я могу оставить верхнюю одежду на вешалке.

Работник библиотеки может попросить меня надеть бахилы.

Я аккуратно надену бахилы на свою обувь.



В библиотеке есть бесплатный **аудиогид**.
Я могу слушать **аудиогид** на своем телефоне.
Для **аудиогuida** нужны свои наушники.

Аудиогид — это голос **экскурсовода**.
Голос записан. Голос можно послушать.
Аудиогид рассказывает про музей и **экспонаты** в музее.



Смотри определения
в «Правилах посещения музея»

В библиотеке есть комнаты.
Я могу ходить по комнатам.
Я могу смотреть комнаты.



Я вернусь к выходу.
Я заберу свои вещи.
Я выйду из библиотеки.



Территория музея

Я гуляю у музея.

У дома есть дерево.
На дереве висит обувь.
Это Чудо-дерево.
Чудо-дерево есть в сказке Корнея Чуковского.
Я могу посмотреть Чудо-дерево.

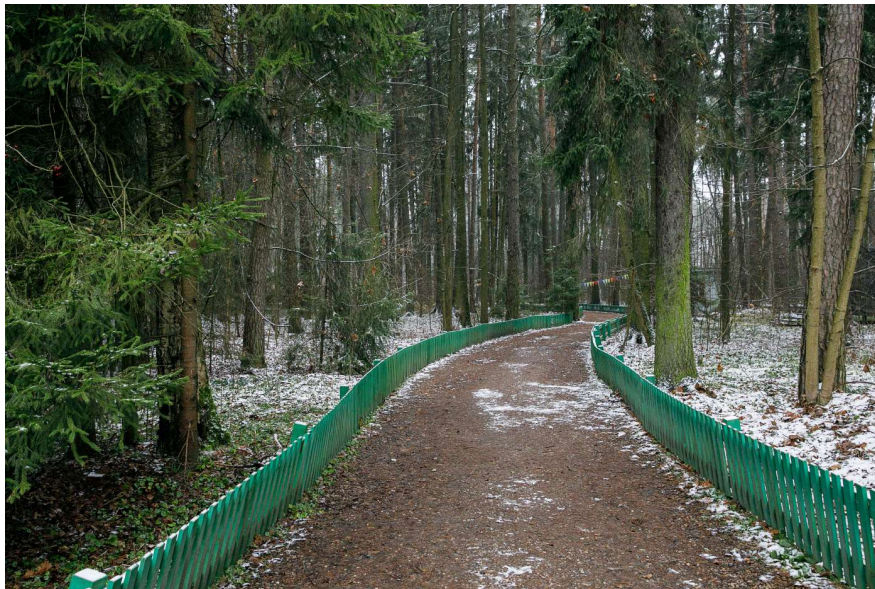


Как у наших у ворот
Чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное!

Не листочки на нем,
Не цветочки на нем,
А чулки да башмаки,
Словно яблоки!

На улице есть дорожка.
Дорожка ведет на поляну.
Я могу пойти по дорожке.



У дорожки есть летний домик.
В домике работала дочь писателя Корнея Чуковского.
Дочь Корнея Чуковского звали Лидия.
Лидия Чуковская – писательница.



Поляна Чуковского выглядит так.
Я могу гулять.
Я могу сидеть на лавочках и брёвнах.
Я могу выйти на сцену.



В музее можно узнать много нового.

В музее можно увидеть красивые вещи.

Я могу вернуться в Дом-музей К.И. Чуковского.

Я вернусь в Дом-музей К.И. Чуковского

[когда?]

