

# Библиотека имени К.И. Чуковского

Обзорная социальная история



# Я в музее

# Как пользоваться Социальной историей

Социальная история (Social Story™) – это короткий и понятный рассказ, написанный в поддерживающем тоне. Социальная история помогает объяснить и проиллюстрировать социальную ситуацию. Цель Социальной истории – сделать происходящие события более ясными и предсказуемыми. Социальную историю желательно индивидуализировать.

## **1. Постарайтесь начать читать Социальную историю заранее.**

- Вы можете начать читать Социальную историю даже за месяц до посещения музея.
- Отметьте планируемый день посещения в календаре.
- Сначала читайте Социальную историю каждую неделю.
- Ближе к дате посещения можно читать Социальную историю каждый день.

## **2. Скачайте файл в формате \*pptx и внесите важные для вас изменения.**

- Можно добавить своё имя и фотографию, дату посещения.
- Можно написать о чём-то приятном, чем вы займётесь после посещения. Пусть это станет дополнительной мотивацией прийти в музей.
- Убирайте или добавляйте страницы, меняйте текст.

## **3. Используйте Социальную историю во время посещения.**

- Вы можете распечатать Социальную историю и взять с собой.
- Вы можете читать Социальную историю с экрана.

## **4. Пожалуйста, расскажите нам о вашем опыте – заполните короткую анкету.**

Мы рекомендуем подготовиться к посещению музея заранее.

Вам помогут социальные истории «Правила посещения музея» и «Я иду в музей».

После посещения музея вы можете заполнить «Дневник посетителя».

# Библиотека имени К.И. Чуковского



Я в музее

Я в библиотеке писателя Корнея Чуковского.  
Корней Чуковский построил библиотеку для всех детей.  
Дети приходили в библиотеку.  
В библиотеке дети читали книги.  
В библиотеке дети делали уроки.  
Библиотека стала музеем.



Я могу зайти в комнату.  
Комната выглядит так.



Сейчас дети тоже приходят в библиотеку.  
Библиотекарь даёт детям книги.  
Библиотекарь выглядит так.



В комнате есть выставка.  
Это Кабинет писателя.  
В комнате есть стол писателя.  
На столе есть лампа.  
На столе есть старинные часы.  
На столе есть чернильница.

В чернильнице были чернила. В чернила окунали перо.  
Пером писали на бумаге.



В комнате есть книги.  
В комнате есть игрушки.  
Я могу смотреть на книги и игрушки.  
На стенах есть фотографии.  
Я могу смотреть фотографии.



В комнате есть часы.  
У часов есть маятник.  
Часы громко тикают.  
Часы громко звонят каждый час.  
Часы могут громко зазвонить.



Я могу зайти в другую комнату.  
Комната выглядит так.  
В комнате есть выставка.  
Это школьный кабинет.



В комнате есть голубая **парта**.

В комнате есть **парты** у стены.

На **партах** есть книги.

В библиотеке Чуковского дети сидели **за партами**.

Дети делали уроки.

**Парта** – это стол. В школе дети сидят за **партой**.



В комнате есть **школьная форма**.  
Сейчас школьная форма другая.

**Школьная форма** – одежда.

В школе дети носят **школьную форму**.

**Школьная форма**  
девочки выглядит так.



**Школьная форма**  
мальчика выглядит так.



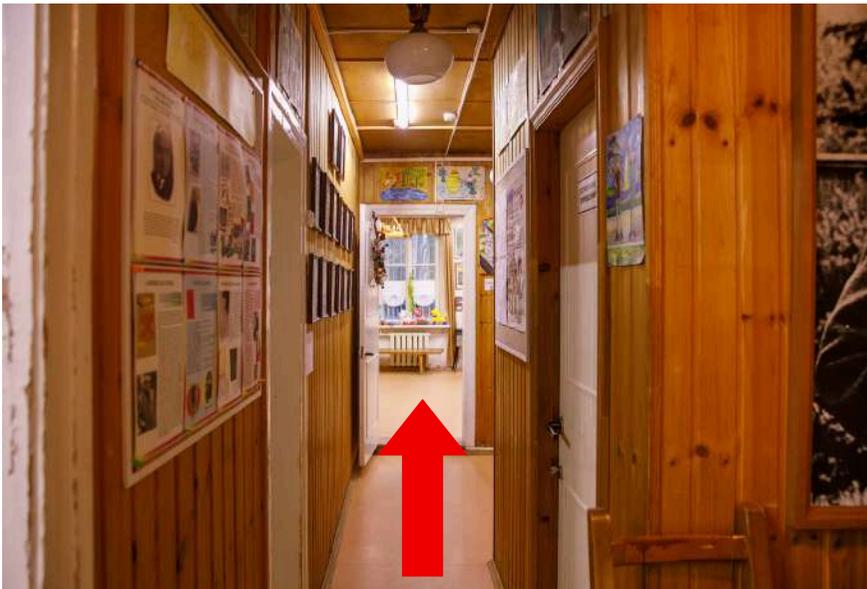
В комнате есть школьный портфель.  
Сейчас портфели другие.

В комнате есть школьная доска.  
На стенах есть школьные плакаты.





Я могу пойти в главный зал.  
Я иду по коридору.  
В коридоре есть другие двери.  
Я иду вперёд.



В коридоре висят картины.  
В шкафу стоят книги.  
Я могу смотреть картины и книги.



Я захожу в главный зал.  
В зале есть лавочки.  
Я могу посидеть на лавочке.  
В зале есть столик для детей.  
За столиком можно рисовать.



Я могу попросить книгу у библиотекаря.  
Библиотекарь может дать мне книгу.  
Я могу почитать книгу.  
Я верну книгу библиотекарю.  
Я могу попросить игрушку у библиотекаря.  
Библиотекарь может дать мне игрушку.



На стенах есть картины и рисунки.  
На полках есть куклы.  
Это герои сказок Корнея Чуковского.  
Я могу посмотреть картины и рисунки.  
Я могу посмотреть кукол.



В зале есть стол.  
На столе есть самовар.  
В самоваре грели воду для чая.  
На самоваре есть куклы.  
Это Муха-Цокотуха, Комар и Паук.  
Это герои сказки Корнея Чуковского.



Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Пошла Муха на базар  
И купила самовар.

В зале есть радиола.

Радиола выглядит так.

На радиоле можно слушать радио.

На радиоле можно слушать пластинку.

Я могу попросить библиотекаря включить пластинку.

Библиотекарь может включить пластинку.



Я забираю свои вещи.  
Я выхожу из музея.



На стене библиотеки есть рисунки детей.  
Это рисунки по сказкам Корнея Чуковского.  
Я могу посмотреть рисунки.



В музее можно узнать много нового.  
В музее можно увидеть красивые вещи.  
Я могу вернуться в Библиотеку имени К.И. Чуковского.

